

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ступинская средняя общеобразовательная школа
Рамонского муниципального района
Воронежской области

Директор школы:
Приказ №



Утверждаю:

(Дьяченко О.В.)

ДОРОЖНАЯ КАРТА
«Цифровая трансформация»

Цель:

Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.
2. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной ЦОС.
3. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Управление цифровой трансформацией образовательной организации				
1.1	Анализ состояния ЦОС школы		Январь 2021г.	Заместитель директора по УВР	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии ЦОС.
1.2	Планирование мероприятий по цифровой трансформации ИОС (совещание при директоре)		20.01.2021г.	Директор школы, зам. директора по УВР	Дорожная карта
1.3	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС		В течение всего периода	Администрация	Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС.
1.4	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none">- технического состояния ЦОС,- информационной наполненности ЦОС,- обновляемости контента,- востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся		В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Выявлены дефициты, оформлены аналитические документы.

1.5	Контроль за ходом выполнения мероприятий по трансформации ЦОС	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор школы	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
2.	Цифровая инфраструктура			
2.1	Модернизация парка компьютерной техники	В течение всего периода	Директор школы	Закуплено 5 ноутбуков, МФУ
2.2	Модернизация школьного ИБЦ	2020-2021 учебный год	Директор школы	Оборудовано 2 кабинета под образовательный центр «Точка роста»
3.	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы организации			
3.1	Регулярное обновление официального сайта школы	Постоянно	Зам. директора по УВР, Руководитель образовательного центра «Точка роста»	Информирование общественности о школьных событиях, формирование положительного имиджа школы в Интернете.
3.2	Отражение школьных событий в социальных сетях в ВКонтакте.	Постоянно	Зам. директора по ВР.	
3.3	Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов.	В течение года	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
3.4	Приобретение комплектов для Робототехники	По мере финансирования	Директор школы	Внеурочные занятия по робототехнике
4.	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой			
4.1	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Постоянно	Администрация	Создана группа администрации школы в WhatsApp для оперативного обмена информацией членами административной команды
4.2	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий.	Постоянно	Администрация и педагоги	Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме.
5.	Использование цифровых технологий в учебном процессе			
5.1	Активное использование информационно-образовательных	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации

			сайты (по приказу директора)	персональных сайтов (в рамках МРЦ «Сетевое взаимодействие...)
7.6	Интернет-публикации методических материалов	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля Интернет-публикаций
7.7	Обучение педколлектива новым цифровым технологиям (консультации, обучающие семинары)	В течение года (по необходимости)	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
7.8	КПК (ИРО, ГЦРО, дистанционные на образовательных Интернет-платформах)	По плану	Зам директора по УВР	

	платформ			индивидуальных траекторий обучения. Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений.
5.2	Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий	Постоянно	Учителя-предметники	Повышена учебная мотивация.
5.4	Уроки с использованием нового оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Эффективное использование оборудования
6. Формирование цифровой компетентности учащихся				
6.1	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий.
6.2	Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся.
6.3	Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе.	Постоянно	Учителя-предметники	
7. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий				
7.2	Обучающие семинары «Возможности интерактивного комплекса для повышения качества образовательного процесса»	Март, апрель 2021 г.	Зам. директора по УВР	
7.3	Открытые уроки на базе образовательного центра «Точка роста»	Октябрь-ноябрь 2020 года	учителя, реализующие общеобразовательные программы на базе образовательного центра «Точка роста»	
7.4	Открытый педагогический совет «Образовательный центр «Точка роста» – основной компонент цифровой образовательной среды».	29.09.2021	директор школы	Подведены итоги реализации проекта
7.5	Семинар «Персональный сайт учителя»	Январь 2021 года	Педагоги, имеющие персональные	Представлен опыт педагогов школы по развитию