

«Утверждено»
Приказ директора
МКОУ Ступинской СОШ
№54 от 14.05.2021 г.
Дьяченко О. В.

Программа антирисковых мер

«Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ступинской средней общеобразовательной школы
Рамонского муниципального района
Воронежской области

на 2021 год

Ступино, 2021 г.

**Паспорт программы антирисковых мер
«Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МКОУ Ступинской СОШ**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Целевая программа антирисковых мер «Преодоление высокой доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ступинской средней общеобразовательной школы Рамонского муниципального района Воронежской области</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 % к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга уровня академических знаний обучающихся, анализ результатов оценочных процедур различного уровня. 2. Работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с высоким уровнем неуспешности. 3. Организация курсовых занятий по ликвидации пробелов знаний. 4. Ведение рефлексивного портфолио учебной деятельности. 5. Организация работы с педагогическим коллективом по повышению уровня мастерства в работе с обучающимися, показывающими высокий уровень неуспешности. 6. Обобщение и систематизация различных подходов к организации современного образования и воспитания детей по повышению мотивации и уменьшению учебной неуспешности. 7. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся. 8. Развитие материально-технической базы школы (при условии финансовой поддержки и инициации помощи спонсоров (по возможности)).
<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация психолого-педагогической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах на 10%. - Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач. - Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися. - Разработка и реализация плана работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. - Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%. - Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности, выражающееся в оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. - Увеличение доли педагогов, принявших участие в вебинарах.

	<p>-Увеличение количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом.</p> <p>-Начата работа по дооснащению учебных кабинетов и административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p><u>Диагностика:</u></p> <p>- достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; естественнонаучной и информационной грамотности, навыков самоорганизации, самокоррекции; уровня сформированности четырех основных групп навыков soft skills (коммуникации, креативности, кооперации, критического мышления)).</p> <p>- <u>Диагностика успешности использования педагогами школы в образовательном процессе пед.технологий, методик, приемов.</u></p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель директора по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><u>Мониторинг</u> сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по ВР и социальный педагог два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><u>Посещение уроков</u> (администрация школы, руководители ШМО)</p> <p><u>Взаимопосещение</u> уроков учителями с целью оказания адресной помощи и обмена опытом.</p> <p><u>Опрос педагогов</u> об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, коучингового подхода, методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения уроков/опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР и два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика социальным педагогом в электронном виде/на бумажном носителе.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Май-декабрь 2021 года
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 2.Проведение диагностики тревожности и определить меры по снижению уровня тревожности учащихся. 3. Подбор индивидуальных или групповых форм организации учебной работы. 4. Акцентирование системы работы учителя на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. 5.Компенсирование индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся за счет дополнительных занятий во внеурочное время,

	<p>выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.</p> <p>6.Тьюторское сопровождение.</p> <p>7.Использование продуктивных технологий обучения (информационных, проблемного обучения, групповой работы, проектной деятельности, здоровьесберегающих), позволяющих формировать устойчивые знания, умения, навыки по предметам.</p> <p>8. Освоение педагогами и учащимися технологий формирующего оценивания.</p> <p>9.Проведение семинаров «Рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (индикаторы – МИУД, ВПР) на 10 %. -Увеличена доля мотивированных обучающихся на 10 %. -Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. -Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности, выражающееся в оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся (показатели для предметных результатов - качество и динамика обученности, динамика индивидуальных достижений обучающихся, продвижение и достижение планируемых результатов, результаты внеучебных достижений; показатели для оценивания метапредметных образовательных результатов - уровень сформированности регулятивных УУД (навыки самоуправления); уровень сформированности познавательных УУД (мыслительные, логические умения и другие); уровень сформированности коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и другие); уровень развития ИКТ-компетентности (владение ПК, навыки грамотного, безопасного использования Интернет-ресурсов, преобразование информации); в качестве критериальной основы: контрольные работы по предметам; комплексные задания на межпредметной основе; совместные работы на общий результат); показатель для критериальной оценки личностных результатов-учебно-познавательная мотивация обучающихся, социальные компетенции и ценностно-смысловые установки, способность обучающихся к осознанному выбору своей индивидуальной образовательной траектории обучения и развития). -Увеличено количество участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций на различных уровнях на 10 %, -повышен уровень сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; -повышен уровень сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); -повышен уровень сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции; -сокращена численность обучающихся с проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без

	<p>владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличена численность/доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым оказана психолого-педагогическая поддержка, на 10 % -увеличена численность обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым обеспечено тьюторское сопровождение, на 5 %; -увеличена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности, на 10 %; -увеличена численность обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование, на 10%; -увеличена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, на 10 %; -увеличена доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства и коучинга на 10 %; - сформирован банк методических разработок; - повышено количество педагогов-участников сетевых сообществ учителей на 10 %; - увеличена доля педагогов-участников в профессиональных конкурсах на 10 %; -увеличена доля педагогов, имеющих авторские разработки на 5 %; -увеличена доля педагогов-участников проектно-исследовательской деятельности на 5%; -увеличена доля педагогов, давших открытые уроки, мастер-классы, организовавших методические недели на 10 %; -разработана Программа профилактики неуспешности и оперативного педагогического реагирования на индивидуальные затруднения обучающихся; - положительная динамика оснащения учебных кабинетов и административных помещений необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий; -лаборатория кабинетов физики и химии оборудована должным образом для проведения занятий; - доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях; - увеличена доля участников (педагогических работников и учащихся) в муниципальных конкурсах и социальнозначимых проектах на 5 %.
Исполнители	<p>Дьяченко О. В. (директор школы), Буряк С. В. (заместитель директора по УВР), Журихина Э. А. (заместитель директора по ВР), Федосова О. В. (заведующая хозяйством), руководители школьных методических объединений, учителя-предметники, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, учащиеся.</p>

**«Дорожная карта» программы антирисковых мер
«Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
в МКОУ Ступинской СОШ**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
I. Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности «Успех каждого ребенка»				
1.Проведение мониторинга уровня академических знаний обучающихся, анализ результатов оценочных процедур различного уровня.	Проведение контрольного среза знаний.	Май Сентябрь 2021	Зам. по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора УВР, руководители МО, учителя, учащиеся
	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Сентябрь 2021	Руководители ШМО учителя-предметники	Руководители ШМО, учителя-предметники, учащиеся
	Формирование банка данных учащихся школы с риском учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2021	МО учителей, МО классных	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
2.Работа по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с высоким уровнем неуспешности: -Разработка образовательных маршрутов с учётом	Выявить индивидуальные причины неуспешности обучающихся.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
	Подбор индивидуальных или групповых форм организации учебной работы.	Сентябрь Ноябрь 2021	Учителя - предметники	Учителя –предметники, учащиеся

<p>особенностей и интересов обучающихся.</p> <p>-Организация деятельности обучающихся по реализации индивидуального образовательного маршрута с осуществлением системного психолого-педагогического сопровождения для обеспечения психологического комфорта и ситуации успеха в обучении.</p> <p>-Анализ и корректировка деятельности обучающихся по реализации индивидуального образовательного маршрута.</p>	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	Постоянно	Зам по УВР	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
	Индивидуальные беседы с учащимися.	По мере необходимости	Классные руководители	Классные руководители, учителя
	Увеличение охвата обучающихся программой здоровьесбережения в рамках мероприятий внеурочной деятельности.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация тьюторского сопровождения учащихся с высоким уровнем неуспешности.	Сентябрь 2021	Тьютор школы	Тьютор школы, классные руководители
	Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся	1 раз в четверть	Зам. по ВР	Классный руководитель, зам. по ВР
	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия; - беседы с сотрудниками центра занятости населения; - беседы-встречи с родителями. 	Октябрь Ноябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по ВР, социальные партнеры

	Организация отдыха учащихся в каникулярное время.	Октябрь Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, учителя-предметники
	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих - собеседование детей.	Ноябрь 2021	Классные руководители	Заместитель директора по ВР , социальный педагог, классные руководители,
	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно- урочной системы образования по данному направлению.	Еженедельно	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.Организация курсовых занятий по ликвидации пробелов знаний.	Организация дополнительных занятий во внеурочное время по подготовке учащихся, имеющих пробелы в знаниях.	Сентябрь- Декабрь 2021	Учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники
4.Ведение рефлексивного портфолио учебной деятельности	Проведение педагогического совета по разработке Положения об использовании портфолио достижений в рамках системы внутренней оценки образовательного учреждения. Подготовка рабочих материалов.	Сентябрь 2021	Руководители ШМО Заместители директора по УВР, ВР	Классные руководители, учителя-предметники
	Проведение классных часов, родительских собраний по ознакомлению учащихся и родителей с правилами работы с портфелем достижений и информированию о значимости портфолио и необходимости его ведения.	Октябрь 2021	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся, родители
	Оформление портфолио в соответствии с утвержденной в образовательном учреждении структурой в папке с файлами.	Декабрь 2021	Классные руководители	Классные руководители, учащиеся, родители

II. Работа с педагогическими работниками «Современная школа»

5. Организация работы с педагогическим коллективом по повышению уровня мастерства в работе с обучающимися, показывающими высокий уровень неуспешности.	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей МКОУ Ступинской СОШ	Май, декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя.
	Организовать тренинг для педагогов «Мотивируем учеников на успех!»	Сентябрь 2021	Руководители ШМО	Руководители ШМО, соцпедагог, учителя-предметники.
	Организовать педагогический совет: «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	Октябрь 2021	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя
	Организовать семинар –практикум по теме «Освоение продуктивных технологий обучения (информационных, проблемного обучения, групповой работы, здоровьесберегающих), позволяющих формировать устойчивые знания, умения, навыки по предметам».	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, учителя
	Проведение семинара «Рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности».	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, ВР	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО, учителя
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников, имеющих высокий уровень неуспешности.	Ноябрь Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей	Сентябрь-декабрь 2021	Руководители ШМО	Руководители ШМО, учителя.
6. Обобщение и систематизация различных подходов к организации современного образования и воспитания детей по	Составление плана повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие: - в профессиональных конкурсах, - самообразование,	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники

повышению мотивации и уменьшению учебной неуспешности.	- проектно-исследовательскую деятельность, - обучающие семинары и курсовую подготовку.			
	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию методической недели.	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР Зам. директора по ВР	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социальнозначимых проектах.	Декабрь 2021	Директор школы	Директор, учителя, учащиеся.
III. Работа с родителями учащихся				
7. Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Октябрь Декабрь 2021	Классный руководитель	Классный руководитель, родители
	Организация тематических классных родительских собраний по темам: -«Психологические и возрастные особенности учащихся»; -«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей».	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.	В соответствии с планом ВШК	Зам. по ВР	Зам. по ВР, классные руководители, учителя, родители
	Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	1 раз в четверть	Зам. по ВР	Классный руководитель, родитель
IV. «Цифровая образовательная среда»				
8. Развитие материально-технической базы школы (при условии финансовой поддержки и инициации)	Закупить недостающие компьютеры, проекторы и оргтехнику в учебные кабинеты, оборудование в лабораторию кабинетов химии и физики.	Июль август	Директор	Директор

помощи спонсоров (по возможности).	Начать работу по закупке современного оборудования автоматизированного рабочего места (АРМ) педагогов.	Август	Директор	Директор
	В каждом учебном кабинете и административном помещении сделать доступ к высокоскоростному Интернету	Декабрь	Директор	Директор

