

«Утверждено»
Приказ директора
МКОУ Ступинской СОШ
№54 от 11.05.2021 г.
Дьяченко О. В.

**Программа
антирисковых мер
«Работа с учащимися, имеющими пониженный
уровень учебной мотивации»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ступинской средней общеобразовательной школы
Рамонского муниципального района
Воронежской области

на 2021 год

Ступино, 2021 г.

**Паспорт программы антирисковых мер
«Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень учебной мотивации»
МКОУ Ступинской СОШ**

Наименование Программы	Целевая программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ступинской средней общеобразовательной школы Рамонского муниципального района Воронежской области.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: повышение уровня мотивации к обучению через организацию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание банка диагностических методик. 2. Проведение диагностических процедур по выявлению учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 3.Организация работы по выявлению уровня вовлеченности обучающихся в различные мероприятия. 4. Организация работы по повышению мотивации через систему воспитательной деятельности. 5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся. 6. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по повышению уровня квалификации. 7. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы. 8. Совершенствование материально-технической базы ОО за счет открытия специализированного центра «Точка роста».
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -Открытие курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности. -Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания. -Открытие специализированного центра «Точка роста». -Повышение предметной и методической компетентностей педагогов, приобретение новых знаний и опыта. Улучшение качества проведения занятий по предметам. -Освоение методик повышения мотивации обучающихся. -Увеличение количество участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций на различных уровнях. -Ведение целенаправленной индивидуальной и групповой работы с разными группами обучающихся. -Применение рефлексивно - деятельностного подхода в работе с отстающими обучающимися. -Увеличение доли родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы, на 10 %.
Методы сбора и обработки информации	<p><u>Диагностика уровня учебной мотивации</u></p> <p><u>Мониторинг успеваемости</u></p>
Сроки и этапы реализации программы	Май-декабрь 2021 г.

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы формирующего оценивания. 2. Разработка и введение системы поощрения за продвижение к успеху. 3. Работа с учащимися по повышению доли участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. 4. Организация и ведение элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей. 5. Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). 6. Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий, образовательных событий в классе, школе. 7. Использование на уроках поискового, проблемного обучения – системы интересных вопросов, творческих заданий и исследовательских проектов. 8. Внедрение приемов геймификации в учебный процесс. 9. Использование различных форм организации рефлексии на отдельных этапах урока. 10. Применение практико – ориентированных технологий в учебной деятельности. 11. Корпоративное обучение внутри педагогического коллектива по повышению качества образования. 12. Организация проведения занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, предметных недель и олимпиад. 13. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА. 14. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. 15. Организация работы по повышению мотивации через систему воспитательной деятельности. 16. Проведение тематических педсоветов «"Мотивация учения - основное условие успешного обучения"». 17. Организация семинаров – практикумов «Повышение учебной мотивации учащихся».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли мотивированных обучающихся на 5 %. - Открытие курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности. - Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания на 5 % - Увеличение доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах на 5 %. - Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. - Закуплено оборудование для лаборатории кабинетов физики и химии. - Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях 100 %.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной и методической компетентности на 10 %. - Доля педагогов, освоивших методики повышения мотивации обучающихся, увеличилась на 10 %. - Увеличена доля участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций на различных уровнях на 10 %. - Разработан и реализуется план работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. - Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, на 5 %. - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР, увеличено на 5 %. - Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%. - Разработано Положение о системе поощрения. - Увеличена доля педагогов, повысивших профессиональную грамотность в работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, на 10 %. - Скорректировано Положение о внутренней системе оценки качества образования в разделе о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. - Составлен план внеурочной деятельности, дополнительного образования. - Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста». - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования, увеличено на 10%.
Исполнители	<p>Дьяченко О. В. (директор школы), Буряк С. В. (заместитель директора по УВР), Журихина Э. А. (заместитель директора по ВР), Федосова О. В. (заведующая хозяйством), руководители школьных методических объединений, учителя-предметники, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, учащиеся.</p>

**«Дорожная карта» программы антирисковых мер
«Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень учебной мотивации»
в МКОУ Ступинской СОШ**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
I. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися «Успех каждого ребенка»				
1.Создание банка диагностических методик по выявлению уч-ся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Работа по сбору информации и подбору диагностических методик	Март Апрель 2021	Руководители ШМО	Руководители ШМО, классные руководители и учителя-предметники
2. Проведение диагностических процедур по выявлению учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся.	Апрель, май. Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители и учителя-предметники, учащиеся
	Составление списков учащихся школы с низкой учебной мотивацией	Май, сентябрь 2021	МО учителей, МО классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.	Июнь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией (социальный паспорт)	Август-сентябрь 2021 г.	Соц. педагог	Сбор информации от классных руководителей

3. Организация работы по выявлению уровня вовлеченности обучающихся в различные мероприятия.	Составление индивидуального образовательного маршрута ученика с низкой учебной мотивацией и контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся с использованием электронного дневника	Октябрь 2021	МО учителей, учителя-предметники, классные руководители	Учителя-предметники, учащиеся, классные руководители, руководители ШМО.
	Повышение мотивации учащихся, создание «ситуации успеха»: помочь сформировать портфолио обучающимся, имеющим низкую учебную мотивацию, неуспевающим и слабоуспевающим обучающимся.	1 раз в полугодии	Классный руководитель	Классный руководитель, учителя-предметники, учащиеся, родители.
4. Организация работы по повышению мотивации через систему воспитательной деятельности.	Разработка планов воспитательной работы и внеурочной деятельности.	Август 2021	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, учителя-предметники, учащиеся, родители.
	Разработать план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя-предметники.
	Анкетирование для выявления потребности учащихся для развития их творческих возможностей.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся.

	Разработка Положения системы поощрения	Сентябрь 2021	Администрация	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
	Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся для выявления личностной заинтересованности обучающихся в определённом виде деятельности	Октябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учащиеся
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся в форме портфолио.	Декабрь 2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя, учащиеся
II. Работа с педагогическими работниками «Современная школа»				
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества подготовки обучающихся.	Анализ результатов образовательной деятельности и выдача рекомендаций.	Июнь 2021	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (выдача благодарностей с занесением в трудовую книжку)	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, директор.
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся.	21 октября 2021	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя-предметники, учащиеся.

	Анализ работы классных руководителей по организации обучения уч-ся, имеющих низкую успеваемость.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	Классные руководители, зам. по ВР
	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Декабрь 2021	Руководители ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники
6. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по повышению уровня квалификации.	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Организация и проведение заседаний педагогических советов: -«Методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся»	21 октября 2021	Руководители ШМО Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся (план график)	Октябрь Декабрь 2021	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	Ноябрь Декабрь 2021	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
	Использование на уроках методов и форм поискового, проблемного обучения – системы интересных вопросов, творческих заданий и исследовательских проектов.	Декабрь 2021	Руководители ШМО	Учителя-предметники
III. Работа с родителями учащихся				
7. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении	Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Октябрь Декабрь 2021	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители	Заместители директора по ВРЗ, УВР, классный руководитель, учащиеся, родители

результативности обучения, участие в жизни школы.	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Собрания проводятся по ступеням. Тематика: 1. Психологические особенности юношеского возраста. Нежелание учеников учиться. Чья это проблема? 2. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Классные руководители, соц. педагог.	Классные руководители, соц. педагог, родители.
	Посетить семьи обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся с целью выявления возможных причин неуспеваемости, низкой учебной мотивации.	Ноябрь 2021	Классный руководитель, социальный педагог	Классный руководитель, социальный педагог, учащиеся, родители, администрация.
	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности.	В соответствии с планом воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, родители, администрация.
	Проконтролировать работу родителей с электронным дневником	1 раз в месяц	Классный руководитель	Классный руководитель, родители.
IV. «Цифровая образовательная среда»				
8. Совершенствование материально-технической базы ОО за счет открытия специализированного центра «Точка роста».	Проведение текущего ремонта помещений Центра "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем.	Июнь-июль 2021	Директор школы	Ремонтная бригада
	Закупка, доставка мебели и наладка оборудования	Август 2021	Директор школы	Директор школы, руководитель центра
	Назначение руководителя Центра «Точка роста».	Сентябрь 2021	Директор школы	Директор школы
	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественно-научного профиля «Точка роста».	Сентябрь 2021	Директор школы	Директор школы

	Лицензирование образовательной деятельности Центра "Точка роста" по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости).	Сентябрь 2021	Директор школы	Директор школы
	Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Сентябрь 2021	Директор школы	Директор школы
	Повышение квалификации педагогических работников Центра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Сентябрь 2021	Руководитель Центра	Педагогический коллектив

